

## Gdzie się schowała głoska ś?

Cele:

- trening spostrzegawczości;
- utrwalenie prawidłowej artykulacji głoski ś;
- utrwalenie słownictwa z głoską ś;
- utrwalenie analizy głoskowej wyrazów – oznaczanie pozycji nagłosowej, śródgłosowej lub wygłosowej głoski w wyrazie.

Pomoce: plakat.

Przebieg zabawy:

Logopeda wypowiada słowo „łoś”. Prosi, by dziecko powiedziało, jaka głoska jest na końcu wyrazu. Przypominają i dokładnie opisują prawidłowe ułożenie artykulatorów przy wypowiedaniu tej głoski.

Następnie logopeda prosi, by dziecko znalazło inne wyrazy z tą głoską, które znajdują się na plakacie. Nazwało je na głos i powiedziało, czy głoska ś jest na początku, w środku, czy ma końcu wyrazu.

(Wyrazy możliwe do wskazania: *siano, siatka, siodło, sito, ślimak, śnieg, śmietana, śrubka, jesień, nasiona, roślina, leśnik, wieś, miś, ptyś, ryś*).

Wariant do zajęć grupowych:

Dzieci po kolei wyszukują na plakacie obrazki, w których nazwach jest głoska ś. Następnie wypowiadają z pamięci nazwy poprzednich – i dokładają swój wyraz.

Wariant ze zobrazowaniem pozycji głoski w wyrazie:

Logopeda może przygotować trzy kartki, na których pozycja głoski zaznaczona jest określonym wzorem.

O \_\_\_\_\_ nagłos

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ śródgłos

\_\_\_\_\_ O wygłos

Ustala rozumienie wzorów. Przy każdym słowie dziecko pokazuje odpowiednią kartkę lub logopeda podpowiada nią dziecku, gdzie głoska ś jest umiejscowiona w wyrazie. Pomaga to dziecku w dokonaniu prawidłowej analizy głoskowej wyrazu.

Autor: Anna Walencik-Topiłko

Scenariusz zabawy z wykorzystaniem logopedycznego plakatu – wyszukiwanki.

Szczegóły: [www.nowaera.pl/plakat-logopedyczny](http://www.nowaera.pl/plakat-logopedyczny)

Do zabawy zaprasza wydawca serii programów multimedialnych